

INSTANTE DEL DIAGNÓSTICO, TIEMPO DE LA FAMILIA

Julio E. Hoyos Z.

Psicoanalista

Profesor vinculado Departamento de Psicoanálisis Universidad de Antioquia

Medellín, Colombia

Resumen

Tomando como punto de partida la consideración de tiempos lógicos, más que cronológicos se pretende evidenciar cómo los padres del niño con FQ, hacen tránsito desde el impacto inicial al conocer el diagnóstico que da un nombre a la afección de su hijo (instante de la mirada) pasando por un tiempo para elaborar las dimensiones del mismo (tiempo de comprender) que les permita en el mejor de los casos tomar acciones para sobrellevar la situación que se impone con la afección (momento de concluir). No obstante este tránsito por estos tiempos no es lineal, puede ser más bien dialéctico, presenta impases que dilatan el momento de concluir, impidiendo en ocasiones hacer lo que más conviene para su hijo

Reseña curricular

Julio E. Hoyos Z. : Psicoanalista. Psicólogo Universidad Metropolitana. Magister en Ciencias Sociales Universidad de Antioquia. Formación en psicoanálisis en la Escuela Freudiana de Buenos Aires. Profesor vinculado Departamento de Psicoanálisis Universidad de Antioquia